



ÉCOLE D'INGÉNIEURS DU MONDE NUMÉRIQUE
1A – Cycle de transition – Année 2016-2017



ÉVALUATION CONTINUE DU LUNDI 19 SEPTEMBRE : MATHÉMATIQUES

Prénom NOM : _____

Ci-joint sont énoncées **quarante** affirmations regroupées en huit blocs **indépendants**. Pour chaque affirmation, indiquer **sur cette feuille** si elle est VRAIE (V) ou si elle est FAUSSE (F) en **coloriant complètement** la case qui convient.

Chaque réponse correcte **apporte un point**. Chaque réponse incorrecte **enlève un demi-point**. Tout autre cas de figure n'enlève ni n'ajoute aucun point.

Seul **un stylo noir** est autorisé. **Aucune justification** n'est attendue.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 16. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 31. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 2. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 17. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 32. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 3. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 18. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 33. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 4. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 19. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 34. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 5. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 20. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 35. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 6. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 21. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 36. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 7. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 22. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 37. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 8. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 23. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 38. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 9. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 24. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 39. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 10. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 25. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 40. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| 11. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 26. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | |
| 12. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 27. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | |
| 13. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 28. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | |
| 14. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 29. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | |
| 15. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | 30. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | |

Soient P et Q deux assertions quelconques. Que dire des affirmations suivantes ?

1. L'assertion $P \Rightarrow Q$ est équivalente à l'assertion $Q \Rightarrow P$. V F
2. L'assertion $P \Rightarrow Q$ est équivalente à l'assertion $(\text{non } Q) \Rightarrow (\text{non } P)$. V F
3. L'assertion $P \Rightarrow Q$ est équivalente à l'assertion $(\text{non } P)$ ou Q . V F
4. L'assertion $P \Rightarrow Q$ est équivalente à l'assertion $\text{non}(P \text{ ou } \text{non } Q)$. V F
5. L'assertion $P \Rightarrow Q$ est équivalente à l'assertion $(\text{non } P)$ et $(\text{non } Q)$. V F

On note $P(x, y)$ le prédicat sur $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ suivant : $(xy = 0) \Rightarrow (x = 0 \text{ ou } y = 0)$.

6. L'assertion $P(0, 1)$ est vraie. V F
7. L'assertion $P(2, 6)$ est vraie. V F
8. L'assertion $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, P(x, y)$ est vraie. V F
9. La négation du prédicat $P(x, y)$ est : $xy = 0$ et $x \neq 0$ et $y \neq 0$. V F
10. La contraposée du prédicat $P(x, y)$ est : $(x = 0 \text{ et } y = 0) \Rightarrow xy = 0$. V F

Pour tout entier naturel non nul n , on pose $u_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$.

11. On a : $u_1 = 2$. V F
12. On a : $u_2 = \frac{9}{2}$. V F
13. La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ est géométrique. V F
14. La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ diverge vers $+\infty$. V F
15. La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ converge vers 1. V F

On pose $v_0 = 1$ ainsi que $v_{n+1} = v_n + \frac{1}{v_n}$ pour tout entier naturel n .

16. On a : $v_1 = 2$. V F

17. On a : $v_2 = \frac{3}{2}$. V F

18. La suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante. V F

19. La suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge. V F

20. La suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ diverge vers $+\infty$. V F

Soit P et Q deux assertions. On cherche à démontrer l'assertion $P \Rightarrow Q$.

21. Raisonner par preuve directe, c'est supposer P puis montrer Q . V F

22. Raisonner par l'absurde, c'est supposer $(\text{non } P)$ puis montrer Q . V F

23. Raisonner par l'absurde, c'est supposer $(\text{non } Q)$ puis montrer P . V F

24. Raisonner par contraposition, c'est supposer $(\text{non } P)$ puis montrer Q . V F

25. Raisonner par contraposition, c'est supposer $(\text{non } P)$ puis montrer $(\text{non } Q)$. V F

Que penser des affirmations suivantes ?

26. On a : $\exists n \in \mathbb{N}, 2n = 7$. V F

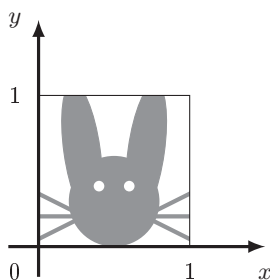
27. On a : $\forall n \in \mathbb{N}^*, n \geq 1$. V F

28. On a : $\forall x \in \mathbb{R}^*, x \geq 1$. V F

29. On a : $\forall a \in \mathbb{Z}, \forall b \in \mathbb{Z}, a - b \in \mathbb{Z}$. V F

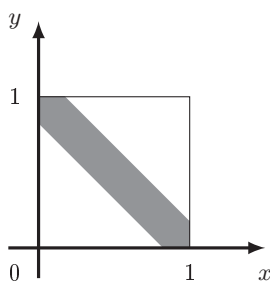
30. On a $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, xy = 1$. V F

Sur le schéma suivant, la partie coloriée représente un ensemble E contenu dans $[0, 1]^2$.



31. On a : $\exists x \in [0, 1], \forall y \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F
32. On a : $\forall x \in [0, 1], \exists y \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F
33. On a : $\exists y \in [0, 1], \forall x \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F
34. On a : $\forall y \in [0, 1], \exists x \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F
35. On a : $\forall x \in [0, 1], \forall y \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F

Sur le schéma suivant, la partie coloriée représente un ensemble E contenu dans $[0, 1]^2$.



36. On a : $\forall x \in [0, 1], \exists y \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F
37. On a : $\forall y \in [0, 1], \exists x \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F
38. On a : $\exists x \in [0, 1], \exists y \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F
39. On a : $\exists x \in [0, 1], \forall y \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F
40. On a : $\exists y \in [0, 1], \forall x \in [0, 1], (x, y) \in E$. V F